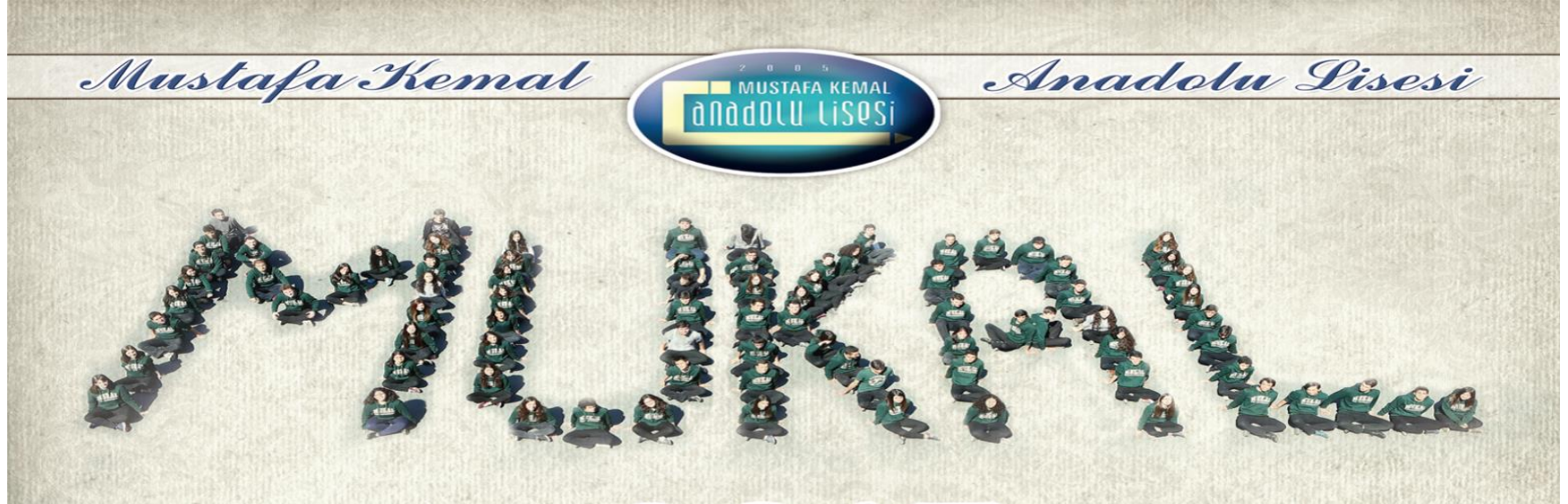


T.C.
ATAŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
MUSTAFA KEMAL ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş



Stratejik Plan bulunduğumuz noktadan hedeflediğimiz misyon ve vizyona ulaşabilmemizi sağlar. Hedeflerimize ulaşmada kısa, orta ve uzun vadeli planlar yapmak zorundayız. Stratejik planda okulumuzun zayıf ve güçlü yönlerini belirleyip zayıf yönlerimiz güçlendirecek, güçlü yönlerimizi ise daha da güçlendirecek çalışmalar yapılacaktır. Hedeflerimize ulaşmada kurumumuzdaki paydaşlarımızın (Öğretmen, öğrenci, çalışanlar) katkılarının en üst seviyede yapmaları sağlanacaktır. Kurum kültürümüzün yerleşmesi için çaba gösterilecek Milli Eğitim Bakanlığımızın 2023 vizyon belgesinin kurumdaki herkes tarafından içselleştirilmesi sağlanacaktır.

Adnan YAVUZ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30
EKLER:	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Adnan YAVUZ	Okul Müdürü	Hacı YAVUZARSLAN	Müdür Yardımcısı
İbrahim ÖZBEY	Müdür Yardımcısı	Türker ÖZTÜRK	Öğretmen - Okul Koordinatörü
Fatih KUMRU	Öğretmen	Hatice Gizem DELİBAŞ	Rehber Öğretmen
Gülcan YALÇINKAYA	Okul Aile Birliği Başkanı	Arkın AÇIKGÖZ	Öğretmen
Gülşen YILDIZ	Kurul Üyesi	Nebahat UZUNDAĞ	Veli
		Nesrin GÜVEN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz binası 1985 yılında Orhan Veli İlköğretim Okulu olarak faaliyete geçmiş; 1995 -1996 yılında eğitim-öğretime Mustafa Kemal Lisesi olarak devam etmiştir. Bu tarihten sonra hızla gelişen ve büyüyen okulumuz 2001 -2002 eğitim-öğretim yılından 2005 -2006 eğitim-öğretim yılına dek yabancı dil ağırlıklı lise olarak hizmet vermiş; bu tarihten sonra okulumuzun sosyal ve sportif etkinlikleri ile ÖSS başarıları sayesinde "Anadolu Lisesi" statüsüne kavuşmuştur. Kurumumuz 2008-2009 eğitim ve öğretim yılında %75 ÖSS başarıları ile ilk mezunlarını vermiştir. Okulumuzun deprem yönetmeliğine göre yıkılacak olmasından dolayı okulumuz yeni yeri olan Küçükbakkalköy mahallesine 27.06.2014 tarihinde taşınmış olup, 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında okulumuz 1 Müdür,2 Müdür yardımcısı, 53 öğretmen ve 847 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir .

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Ataşehir			
Adres:	Küçükbakkalköy Mah. Şerifali Cad. No:47 Ataşehir /İSTANBUL	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/dir//40.9836265,29.1239645/@40.983627,29.123965,16z?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	0216 324 47 03	Faks Numarası:	0216 324 86 00		
e- Posta Adresi:	mustafakemalanadolu@hotmail.com 969683@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://atamukal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	969683	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005		Toplam Çalışan Sayısı	63		
Öğrenci Sayısı:	Kız	443	Öğretmen Sayısı	Kadın	34
	Erkek	407		Erkek	19
	Toplam	850		Toplam	53
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		35	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		35
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		2	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		22
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4,5 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	19	34	53
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	25	38	63

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	29	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	815	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3268			
Okul Kapalı Alan (m2)	815			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	80			
Tuvalet Sayısı	38			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	19	22	41	11/B	22	16	38
9/B	21	20	41	11/C	16	15	31
9/C	21	20	41	11/D	18	14	32
9/D	19	22	41	11/E	13	18	31
9/E	23	18	41	11/F	12	18	30
9/F	22	19	41	12/A	24	15	39
9/G	19	22	41	12/B	24	17	41
10/A	18	15	33	12/C	22	19	41
10/B	13	6	19	12/D	21	5	26
10/C	22	14	36	12/E	9	12	21
10/D	17	17	34	12/F	16	20	36
11/A	23	15	38	12/G	14	21	35

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbpe

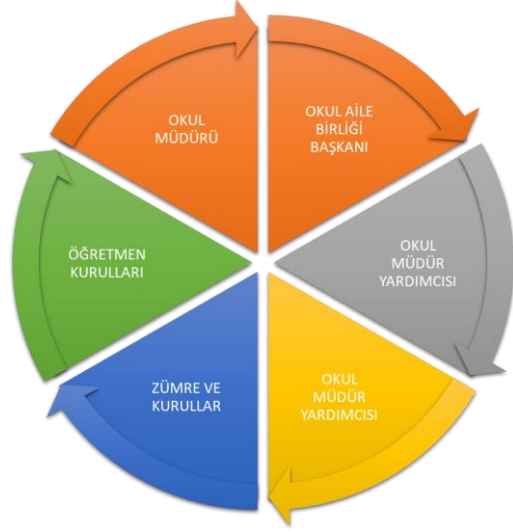
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	85.378,75 TL	101.267,68 TL
2018	97.562,20 TL	96.622,77 TL

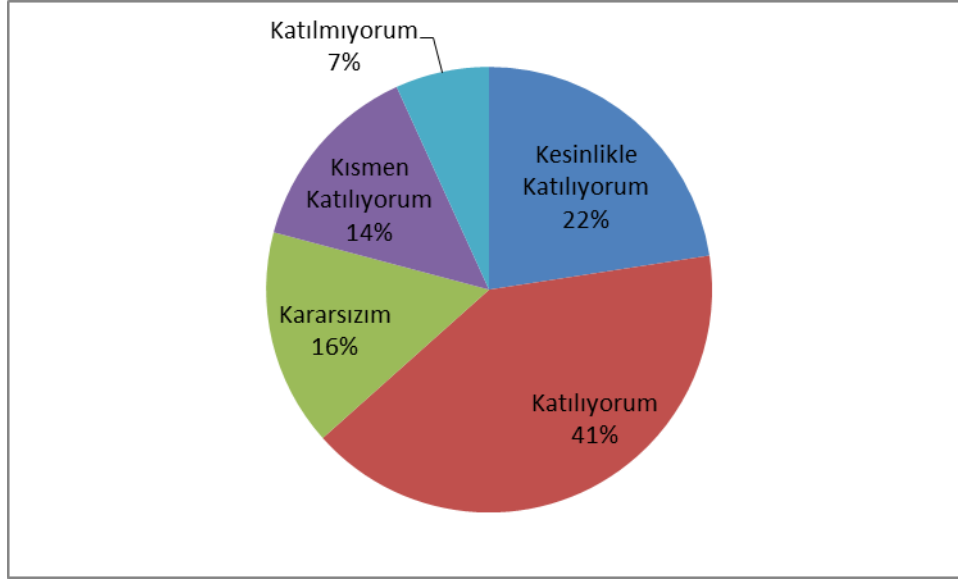
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



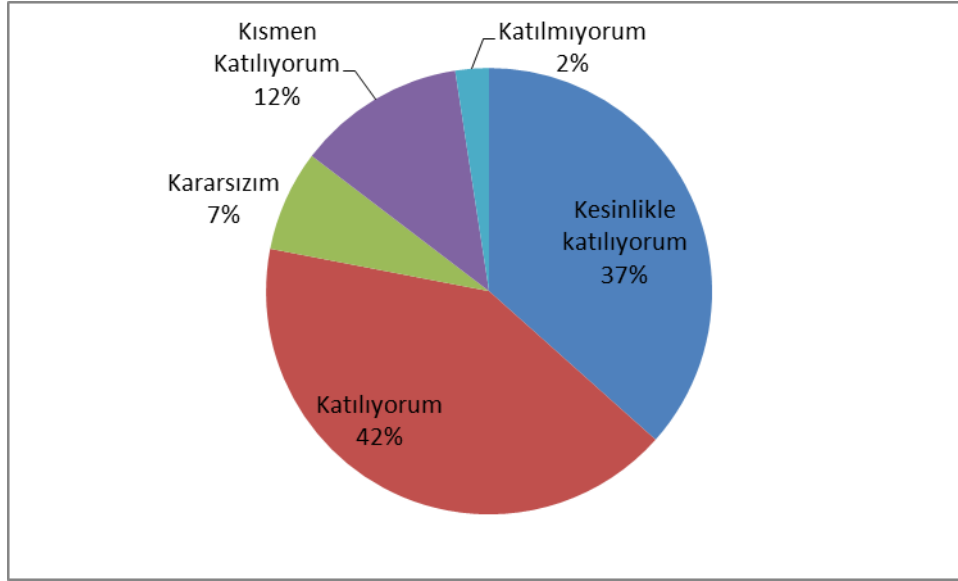
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:



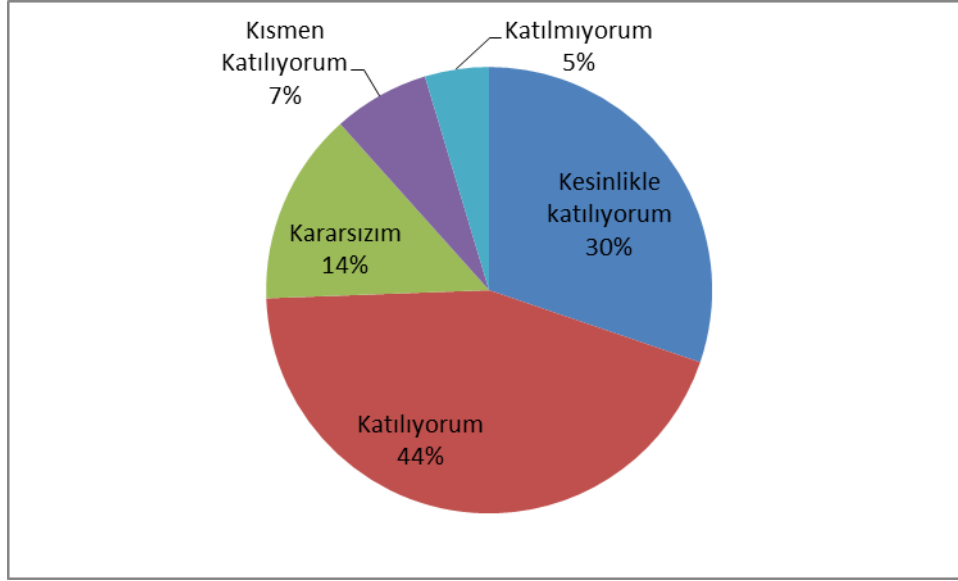
Öğrencilerimizin okuldan memnuniyet durumu

Öğretmen Anketi Sonuçları:



Öğretmenlerimizin okuldan memnuniyet durumu

Veli Anketi Sonuçları:



Velilerimizin okuldan memnuniyet durumu

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğretmenlere ve çalışanlara karşı saygılı olmaları
Çalışanlar	Çalışanların genel itibarıyla bilgili ve yeterli olmaları
Veliler	Velilerimizin ulaşılabilirliği ve okula ilgi duymaları
Bina ve Yerleşke	Ulaşımı rahat ve kontrolü kolay olması
Donanım	Eğitim araç gereçleri yönünden yeterli olması
Bütçe	Şeffaf ve dinamik olması
Yönetim Süreçleri	Herkese açık, adil ve tarafsız bir yönetim olması
İletişim Süreçleri	Açık ve çift taraflı empati eksenli bir iletişim.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Son yılda gelen öğrencilerin akademik açıdan düşük olması
Çalışanlar	Raporlu öğretmenlerin çokluğu ve ücretli öğretmenlerle çalışılması
Veliler	Okulla iletişimlerinin zayıf olması, toplantıya katılımlarının azlığı
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin yetersiz olması, ayrıca spor salonunun olmaması
Donanım	FATİH projesi İnternet alt yapısının olmaması
Bütçe	Düzenli bir gelirin olmaması
Yönetim Süreçleri	Çalışanlar arasında objektif davranılmaması
İletişim Süreçleri	Bazı çalışanların ve velilerin iletişime kapalı olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İl ve ilçe belediyesinin katkısı
Ekonomik	Velilerimizin ekonomik olarak katkıda bulunmaya çalışması
Sosyolojik	Kültürel faaliyetlerin yeterli düzeyde ve sayıda yapılması
Teknolojik	Teknolojik donanımın yeterli düzeyde olması
Mevzuat-Yasal	Yapılan çalışmalarda yönetmelik ve yasalara uygun davranılması
Ekolojik	Okulun temiz ve sakin bir çevrede olması, çevresinin güvenilir olması

Tehditler

Politik	Belediyelerinin katkısının yeterli düzeyde olmaması
Ekonomik	Veli katkılarının azlığı ve ödenek yetersizliği
Sosyolojik	Kültürel farklılıklar
Teknolojik	Çalışanları teknolojik gelişmelere ayak uyduramaması
Mevzuat-Yasal	Uygulanan yönetmeliklerdeki eksiklikler
Ekolojik	Betonlaşma ve trafik sorununun olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim

Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artırılması
2	Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını giderilmesi
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimindeki engelleri
4	Yabancı öğrencilerin eğitime erişimindeki engeller

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarılarının artırılması yönündeki çalışmalar

2	Öğrencilerin Disiplin ile ilgili sorunlarına yönelik bilgilendirme çalışmaları
3	Öğrencilerin sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetlerin yapılması
4	Sınıf tekrarı yapan öğrencilerimizle ilgili veli-öğretmen işbirliğinin önemini doğrultusunda çalışmaların yapılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişimin artırılması ve ulaşılabilirlik
2	Kurumsal Yönetimindeki başarının artarak devam etmesi
3	Bina ve yerleşkenin öğrencilere yönelik uygun hale getirilmesi
4	Temizlik ve hijyenin en üst seviyede yapılabilmesi
5	Öğrenci sayısının okulun kapasitesinin üstünde olması ve bu konu ile ilgili sorunların incelenmesi
6	Okulun güvenliğinin en üst seviyede yapılması
7	Okulun servis taşımacılığın kontrolünün düzenli ve devamlı yapılmasının önemi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz, modern eğitim yöntemlerini kullanarak, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, bilgi, beceri ve yeteneklerini geliştirmeye açık, çağımızın ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte öğrenciler yetiştirip onları yüksek öğretim programlarına yetiştirmek için varız

VİZYONUMUZ

Öğrencilerin kendilerini özgürce ifade edebildiği, teknolojiyi kullanarak projeler üretebildiği lider bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Yenilikçilik ve sürekli gelişim
- 2) Ekip çalışması
- 3) Etkili iletişim
- 4) Etik kurallara bağlılık
- 5) Farklılıklara değer verme
- 6) İşine adanmışlık
- 7) Şeffaflık
- 8) Üretkenlik
- 9) Fırsat eşitliği
- 10) Akılcılık ve bilimsellik
- 11) Beden ve ruh sağlığını koruma
- 12) Şeffaflık
- 13) Doğa ve çevreyi koruma
- 14) İşbirliği
- 15) Liyakat
- 16) Süreklilik
- 17) Katılımcılık
- 18) Fedakârlık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	70	75	77	80	82	85
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı	0	0	0	0	0	0

	(%)(ilkokul)						
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	50	55	60	65	70	75
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3,10	3,00	2,90	2,87	2,80	2,75
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	HacıYAVUZARSLAN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimi ile ilgili planlamaların yapılması	Komisyon	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	İbrahim ÖZBEY Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Akademik başarısı yüksek olan öğrencilerin oranı(%)	55	58	62	63	65	68
PG.2.1.b	Disiplin cezası alan öğrencilerin oranı(%)	7,18	7	6,75	6,50	6,35	6
PG.2.1.c.	Sportif ve sosyal faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	20	22	25	27	30	32
PG.2.1.d	Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı(%)	6,80	6,20	6,00	5,80	5,60	5,50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Akademik başarıyı artırıcı çalışmalar için toplantıların yapılacaktır.	İbrahim ÖZBEY Mdr.Yrd-Okul zümre başkanları	Her ayın son haftası
2.1.2	Disiplin kuralları hakkında bilgi verilmesi ve panolara asılacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri	01 Ekim-30 Ekim
2.1.3	Yıl içinde yapılacak sportif ve sosyal faaliyetlerin belirlenmesi için çalışmaların yapılacaktır.	Görsel sanatlar/Müzik ve Beden Eğitimi zümreleri	01 Ekim-30 Ekim
2.1.4	Sınıf tekrarına kalabilecek öğrencilerin velileri ile toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Kasım ve Nisan aylarında

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı(%)	24	30	35	40	45	50
PG.2.2.b	Üniversiteye yerleştirme tercih kılavuzluğundan yararlanan öğrencilerin oranı(%)	35	40	45	50	55	60
PG.2.2.c.	Mesleki rehberlik faaliyetlerine katılan öğrenci oranı(%)	50	55	60	65	70	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Destekleme ve yetiştirme kursları açılacaktır.	İbrahim ÖZBEY Mdr.Yrd.	Eyül-Ekim ve Şubat Ayları
2.2.2	Üniversiteye yerleştirme tercih komisyonu oluşturulup, çalışmalar yapılacaktır.	Komisyon	Haziran-Ağustos Ayları
2.2.3	Mesleki rehberlik faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Ocak ve Nisan Ayları

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz yapılan çalışmalarla daha temiz ve hijyenik hale getilecektir.Kurumsal web sayfası aktif ve güncel tutulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumsal iletişimde Okulun Web sayfasına yapılan giriş sayısı(Ziyaretçi sayısı)	3000	3500	4500	5500	6000	7000
PG.3.2.b	Okulun temizlik ve hijyeninden memnun olan öğrenci oranı(%)	60	65	70	73	78	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kurumsal iletişimde Okulun Web sayfası güncel tutulacaktır.	İbrahim ÖZBEY Mdr.Yrd. BT formatör öğretmen	Tüm yıl boyunca
3.1.2	Okulun temizlik ve hijyenin yapılıp yapılmadığı periyodik olarak kontrol edilecektir.	Hacı YAVUZARSLAN Mdr.Yrd. OKUL SAĞLIĞI KOMİSYONU	Tüm yıl boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2.223.000 TL	2.335.000 TL	2.450.000 TL	2.560.000 TL	2.680.000 TL	12.248.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	80.000 TL	90.000 TL	100.000 TL	110.000 TL	120.000 TL	500.000 TL
TOPLAM	2.303.000 TL	2.425.000 TL	2.550.000 TL	2.670.000 TL	2.800.000 TL	12.748.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

ÜST KURUL İMZA SİRKÜSÜ

Adı Soyadı	Unvanı	İmza
Adnan YAVUZ	Okul Müdürü	
İbrahim ÖZBEY	Müdür Yardımcısı	
Fatih KUMRU	Öğretmen	
Gülcan YALÇINKAYA	Okul Aile Birliği Başkanı	
Gülşen YILDIZ	Kurul Üyesi	